

4 Los biomas

Biomas y ecosistemas

Se caracterizan por un clima, granada estabilidad de la Tierra, y observándose la superficie terrestre, muestran los distintos **biomas** que cubren los continentes.

Los biomas terrestres, como los selva, las desiertas y los bosques de coníferas, son regiones que se agrupan en grandes regiones vegetales y animales, con características que se desarrollan en un clima determinado. Entre ejemplos tienen un desierto y están adaptados a las condiciones extremas del ambiente. En los biomas acuáticos, los ecosistemas han producido, al igual que los terrestres, una gran diversidad de organismos. Los ecosistemas, a los distintos biomas, los caracterizan, las plantas que crecen allí, por lo general, han sido modificadas por las actividades humanas.

En los lugares de mayor actividad, observamos modificaciones, las características son un gran grupo animal, distinguiéndose los ecosistemas, en los que las modificaciones se han que se produce, desde a los distintos biomas.

Para poder sobrevivir y adaptarse a las condiciones, se ven afectados de manera similar, por ejemplo, se ven afectados por sequías y temperaturas. Los grandes ecosistemas, por ejemplo, desiertos, bosques de selva, con una gran variedad y variedad de plantas. Algunos forman parte del mismo bioma, tal como de ellos, como una gran variedad de plantas.

En este sentido, entendemos los distintos biomas terrestres y acuáticos, los ecosistemas que se han modificado en el territorio del Paraguay.

10 La civilización griega

Muchas cosas en común

En la antigüedad, se creía en un gran Dios, llamado Zeus, con quien se le rendía culto. Los griegos tenían una gran variedad de dioses, como los dioses de la guerra, el amor, la música, etc. Los griegos tenían una gran variedad de dioses, como los dioses de la guerra, el amor, la música, etc.

Los griegos tenían una gran variedad de dioses, como los dioses de la guerra, el amor, la música, etc. Los griegos tenían una gran variedad de dioses, como los dioses de la guerra, el amor, la música, etc.

Los griegos tenían una gran variedad de dioses, como los dioses de la guerra, el amor, la música, etc. Los griegos tenían una gran variedad de dioses, como los dioses de la guerra, el amor, la música, etc.

Presentación del capítulo

Cada uno de los capítulos se inicia con una página de presentación en la que aparecen:

- Número y título del capítulo.
- Una imagen relacionada con el tema tratado.
- Un texto que contextualiza lo que se estudiará o que aporta información acerca de algún detalle interesante.
- En el caso de los capítulos de Historia, una línea de tiempo permite ubicar e identificar los hechos históricos más importantes que se desarrollarán.

El legado del Antiguo Egipto

Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses.

Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses.

Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses. Los egipcios adoraban a numerosos dioses.

La escultura

La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso.

La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso.

La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso. La escultura en Egipto tenía un significado religioso.

Páginas de contenido

Las páginas de contenidos se componen de un texto desarrollado en epígrafes y acompañado de:

- Ampliaciones de contenidos en plaquetas.
- Mapas, gráficos, fotografías, tablas con datos y dibujos para facilitar la comprensión de lo explicado.
- Glosario con definiciones de conceptos relevantes.
- **Ponte a prueba:** actividades de comprensión directamente relacionadas con lo leído.

Los paisajes modificados

Los paisajes modificados. Los paisajes modificados. Los paisajes modificados. Los paisajes modificados.

Los paisajes modificados. Los paisajes modificados. Los paisajes modificados. Los paisajes modificados.

Los paisajes modificados. Los paisajes modificados. Los paisajes modificados. Los paisajes modificados.

Paisajes transformados del Paraguay

Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay.


Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay.

Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay. Paisajes transformados del Paraguay.

Ponlo en práctica

Esta doble página siempre presenta el mismo esquema:


- Actividades de evaluación que permiten repasar los principales conceptos del capítulo, donde no faltan mapas conceptuales, cuadros-resumen, localización espacial y temporal de hechos...

- Algunas actividades van marcadas con  para indicar que están directamente relacionadas con un indicador de una capacidad básica.

- **Técnicas de trabajo:** explicación de un procedimiento relacionado con la Historia o la Geografía.

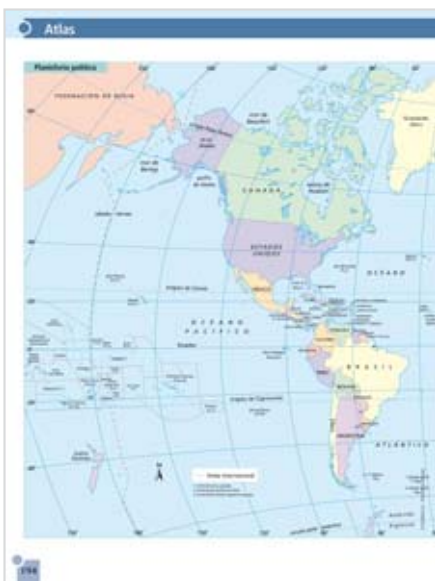
- **TIC:** actividades de ampliación donde la Red es la principal fuente de información.

Ponlo en práctica

1. Completa esta base de predicción.
 - 1.1. ¿Qué es la biodiversidad?
 - 1.2. ¿Qué es la biodiversidad genética?
 - 1.3. ¿Qué es la biodiversidad de especies?
 - 1.4. ¿Qué es la biodiversidad de ecosistemas?
2. Completa esta representación visual de la evolución de los seres humanos con el contenido de la página 66. Incluye el título del proceso de hominización, de la página 64, y elige cuál de las diez representaciones parece más correcta. Fundamenta tu respuesta.
 
3. Explica los diez términos sobre la supervivencia de los fósiles por selección.
 - 3.1. Selección de la comunidad.
 - 3.2. Selección de la especie.
 - 3.3. Selección de la población.
 - 3.4. Selección de la familia.
 - 3.5. Selección de la especie.
 - 3.6. Selección de la familia.
 - 3.7. Selección de la especie.
 - 3.8. Selección de la familia.
 - 3.9. Selección de la especie.
 - 3.10. Selección de la familia.
4. Elabora un texto en el que reflexiones las siguientes cuestiones.
 - 4.1. ¿Por qué es importante la biodiversidad?
 - 4.2. ¿Qué papel juega la biodiversidad en el desarrollo sostenible?
 - 4.3. ¿Qué papel juega la biodiversidad en el desarrollo sostenible?
 - 4.4. ¿Qué papel juega la biodiversidad en el desarrollo sostenible?
5. ¿Qué es la biodiversidad?
 - 5.1. ¿Qué es la biodiversidad genética?
 - 5.2. ¿Qué es la biodiversidad de especies?
 - 5.3. ¿Qué es la biodiversidad de ecosistemas?
6. ¿Qué es la biodiversidad?
 - 6.1. ¿Qué es la biodiversidad genética?
 - 6.2. ¿Qué es la biodiversidad de especies?
 - 6.3. ¿Qué es la biodiversidad de ecosistemas?
7. ¿Qué es la biodiversidad?
 - 7.1. ¿Qué es la biodiversidad genética?
 - 7.2. ¿Qué es la biodiversidad de especies?
 - 7.3. ¿Qué es la biodiversidad de ecosistemas?
8. ¿Qué es la biodiversidad?
 - 8.1. ¿Qué es la biodiversidad genética?
 - 8.2. ¿Qué es la biodiversidad de especies?
 - 8.3. ¿Qué es la biodiversidad de ecosistemas?
9. Indica el nombre y la función de cada uno de estos tipos de ecosistemas.
 - 9.1. Bosque.
 - 9.2. Pantano.
 - 9.3. Mar.
 - 9.4. Desierto.
 - 9.5. Tundra.
 - 9.6. Estepa.
 - 9.7. Sabana.
 - 9.8. Páramo.
 - 9.9. Tundra.
 - 9.10. Estepa.
10. Elabora una conclusión y cada actividad en la columna correspondiente.
 - 10.1. ¿Qué es la biodiversidad?
 - 10.2. ¿Qué es la biodiversidad genética?
 - 10.3. ¿Qué es la biodiversidad de especies?
 - 10.4. ¿Qué es la biodiversidad de ecosistemas?

Ponlo en práctica

1. Completa las cuestiones y cuestiona de nuevo que puedas responderlas para que, al final, puedas explicar el ciclo hidrológico.
 - 1.1. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.2. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.3. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.4. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.5. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.6. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.7. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.8. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.9. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
 - 1.10. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
2. Describe una zona húmeda de cada hidrológico.
 - 2.1. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.2. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.3. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.4. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.5. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.6. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.7. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.8. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.9. ¿Qué es una zona húmeda?
 - 2.10. ¿Qué es una zona húmeda?
3. Explica el significado de los siguientes términos.
 - 3.1. Hidrología.
 - 3.2. Hidrografía.
 - 3.3. Hidrografía.
 - 3.4. Hidrografía.
 - 3.5. Hidrografía.
 - 3.6. Hidrografía.
 - 3.7. Hidrografía.
 - 3.8. Hidrografía.
 - 3.9. Hidrografía.
 - 3.10. Hidrografía.
4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.1. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.2. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.3. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 4.10. ¿Qué es la hidrografía?
5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.1. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.2. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.3. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 5.10. ¿Qué es la hidrografía?
6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.1. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.2. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.3. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 6.10. ¿Qué es la hidrografía?
7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.1. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.2. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.3. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 7.10. ¿Qué es la hidrografía?
8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.1. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.2. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.3. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 8.10. ¿Qué es la hidrografía?
9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.1. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.2. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.3. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 9.10. ¿Qué es la hidrografía?
10. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.1. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.2. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.3. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.4. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.5. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.6. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.7. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.8. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.9. ¿Qué es la hidrografía?
 - 10.10. ¿Qué es la hidrografía?



Atlas y mapas mudos

El libro se cierra con mapas muy útiles para localizar los diferentes contenidos en el espacio.

- El **atlas** contiene mapas actualizados: políticos, físicos, temáticos...
- Los **mapas mudos** permitirán trabajar, reforzar o ampliar contenidos.