

Guía didáctica Karumbita

Nelson Aguilera

Editorial: Alfaguara

Lugar y fecha de edición: Asunción, 2005

Ilustraciones: Marcela Morel

Cantidad de páginas: 36



Sugerido para el 2.º ciclo de la Educación Escolar Básica

Síntesis del libro

Personajes: Karumbita, la heroína del cuento; Manuel, el niño genio de la historia, y Anahí, la niña que ayuda en todo para que la misión sea exitosa. Otros personajes son: el locutor, el taxista ladrón, los policías, los militares, la población pegada al televisor, el viento loco, los árboles, los animales, entre otros.

Lugar: La historia se desarrolla, primero en Asunción y sus alrededores, y después se traslada al norte del país, específicamente, a la región del Chaco.

Análisis: *Karumbita* es un cuento en el que se mezcla la realidad con la fantasía. Los lugares descritos y la situación de la fauna y la flora, durante el tiempo de sequía, son reales. Los personajes son fantásticos pero nos dan la sensación de que fueron sacados de la realidad. El autor juega con las figuras literarias de una manera muy comprensible para los niños. Los diálogos han sido elaborados con un lenguaje sencillo, respetando el castellano paraguayo, e inclusive introduciendo algunos vocablos en guaraní, ya que el Paraguay es un país bilingüe. El lector se entusiasma y se preocupa porque los personajes cumplan su misión y que la naturaleza toda sea la beneficiaria de la lluvia, producida tanto por los personajes como por el Sol. Es una historia divertida y llena de valores para chicos y grandes.

Biografía

Nelson Aguilera nació en Asunción en 1961. Es Licenciado en Letras y en Lengua Inglesa por la Universidad Nacional de Asunción y tiene una Maestría en Lingüística Literaria para la Enseñanza de Lengua y Literatura de la Universidad de Strathclyde (Escocia). Es escritor, actor de teatro y profesor de Literatura. Entre sus obras se encuentran: *En el nombre de los niños... de la calle*, *Héroes y Antihéroes*, *Cuentos para mujeres*, *Cadenas de mi tierra*, entre otras. Enseñó a niños, jóvenes y adultos. Trabajó en varias obras de teatro y dirigió a estudiantes de colegios para diferentes dramatizaciones. Él vive en Asunción con sus hijos Benjie y Rebecca y su esposa Liz. Entrena a profesores de la capital y del interior del país en la enseñanza de Lengua y Literatura.

Educación en valores

Entre los valores presentes en la obra se encuentran: la solidaridad, el ayudar a los necesitados, el agradecimiento, la cooperación, la perseverancia, a pesar de las dificultades, para hacer el bien a los demás, la lucha por la conservación del medio ambiente y la utilización del conocimiento para servir a otros.

Actividades de comprensión lectora

Antes de leer

- Observar la tapa del libro. ¿Qué ven? ¿Cómo se titula el libro? ¿Saben de dónde proviene el nombre Karumbita? ¿Conocen alguna historia en que la protagonista sea una tortuga? ¿Cuál? ¿Quién es el autor del cuento?
- Observar la contrapa del libro. ¿Qué dice? ¿Nos da información sobre la historia?
- Hojear el libro rápidamente y preguntar a los chicos qué ven en las ilustraciones.
- Para conversar: ¿Te gustan los inventos? ¿Qué te gustaría inventar? ¿Para qué?
¿Conoces alguna historia de alguien que inventó algo para ayudar a los demás? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo?

Lectura y comprensión

- Organizar la lectura a cargo de los niños y las niñas de la clase. Esta puede ser en forma silenciosa o en voz alta por turnos.
- A lo largo de la lectura, hacer preguntas a los estudiantes para comprobar la comprensión. Trabajar con los vocablos desconocidos (a través de ilustraciones, acciones, contextualizaciones y, como último recurso, emplear el diccionario).
- Preguntar a los chicos: ¿Quién es el héroe de la historia? ¿Qué desea el héroe?
¿Quiénes ayudan al héroe a cumplir su misión? ¿Para quién o quiénes es eso que el héroe desea? ¿Quién da al héroe el objeto que desea para cumplir su misión? ¿Qué nos enseña este cuento?
¿Era la historia de Karumbita solamente un programa de tv? ¿Por qué?

Después de leer

- Describir a los personajes principales del cuento tanto físicamente como sus personalidades.
- Imaginar que los chicos son periodistas de televisión y que realizaran una entrevista a Karumbita al bajar de la nube. Además, escribir una noticia para el periódico relatando la historia de la tortuga valiente y sus amigos.
- Investigar los tipos de tortugas que existen en el Chaco paraguayo y elaborar un texto descriptivo. En él se debe incluir la siguiente información: rasgos físicos de los animales, lugares donde viven, alimentación, reproducción, medios de defensa, etc. Después, presentar una exposición.
- Escribir una carta a Anahí, Manuel o a Karumbita a la dirección electrónica del autor: nelsonaguilera@yahoo.com para comentarles qué fue lo que más gustó de la historia.

Conexiones curriculares

Con Comunicación

- Extraer figuras literarias (comparaciones, metáforas, hipérboles, personificaciones, imágenes sensoriales, entre otras) del texto.
- Para trabajar con la lengua guaraní, extraer del texto todas las palabras en guaraní. Analizar el nombre Karumbita y explicar su origen.
- Buscar en el texto oraciones interrogativas, exclamativas y enunciativas.
- Observar en el texto en qué momentos el autor utiliza los guiones. Copiar del cuento algunos ejemplos y escribir la explicación del uso del guion.
- Extraer oraciones del texto y con ellas hacer el análisis oracional.
- Organizar un concurso de búsqueda de sustantivos abstractos y concretos, de adjetivos calificativos y posesivos en el cuento. Elaborar un cuadro con las clasificaciones.

Con Estudios sociales

- Ubicar en un mapa del Paraguay el trayecto que realiza la nube Arai Guasu.
- Preguntar a los chicos: según el locutor de la televisión, ¿de dónde vino la nube? ¿Hacia dónde iba? ¿Hacia dónde la dirigieron Karumbita y el aparato de Manuel? Indicarlo en el mapa.
- Ubicar en un mapa de Asunción los lugares mencionados en el cuento.
- Comentar con los compañeros y las compañeras sobre las normas de seguridad vial que menciona el taxista a Manuel, Anahí y Karumbita.
- Extraer del texto las distintas comunidades culturales que se mencionan.

Con Ciencias naturales

- Investigar cómo se producen las nubes y las lluvias.
- Averiguar en los libros de Ciencias naturales cuáles son las características de la fauna, la flora, el clima y el suelo del Chaco paraguayo. Después, comparar la información obtenida con la descripción que da el cuento de la región.
- Discutir con el grupo sobre el cuidado del medio ambiente.

Con Matemáticas

- Averiguar cuántos kilómetros recorrió Karumbita para llegar hasta la región del Chaco donde faltaba agua. Para esto, calcular cuántos kilómetros hay entre Asunción y Pozo Colorado, Pozo Colorado y Filadelfia, y Filadelfia y el Fortín Lagerenza. Sumar todas las distancias.
- Calcular cuánto tiempo tardó en volver a Asunción Karumbita desde Filadelfia si el ómnibus iba a una velocidad de 80 kilómetros por hora.